Lunes | D 02 | M 12 | A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Semana del 2 al 6 de Diciembre

Propósito: Disponer varios ambientes y recursos en donde las niñas y los niños potencien su curiosidad, capacidad de asombro, indagación, experimentación, construcción de sus propias ideas ampliando gradualmente la comunicación.

Eje: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer Permitir que las niñas y los niños recurran a expresiones faciales y corporales haciendo uso de sus propias interpretaciones y así amplíos sus posibilidades comunicativas

Estrategia: Rincones

Cuento de Navidad

El día de hoy las niñas y los niños serán recibidos por las profesionales con un fuerte abrazo invitándolos a pasar al salón en donde se entonaron villancicos motivándolos a participar de la semana de navidad, luego se divertirán en los espacios de juego organizados con tubos de insertado, bloques lógicos y trichps armo todo con los cuales se posibilitó la construcción de torres clasificando por forma y color, en el siguiente momento, las profesionales invitarán a las niñas y los niños a observar el cuento de navidad "la noche mágica de Noha" a su vez se les irá contando lo que sucede en la película invitándolos en el sueño de navidad, para terminar se les brindará una hoja y una grafola pidiéndoles que a su manera escriban una carta plasmando sus emociones y deseos ampliando la comunicación y terminarán realizando moldeado con plastilina recordando lo visto en el cuento que vieron

Recursos

Talento humano, bloques lógicos, armo todo tubos de ensartado, tv, video beam,

Tema | Martes | D 03 | M 12 | A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores
Jrc. Portal de los Sueños
Adriana Gonzalez - Patricia Moreno
Semana del 02 al 06 Diciembre

Eje: Expresión en la primera infancia. Comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento, enriquecer la sensibilidad y la apreciación estetica

Desarrollo por fortalecer: Planear experrencias en las que las niñas y los niños exploren nuevos materiales a través de actividades significativas.

Estrategia Taller

Ricas Galletas.

Las niñas y los niños seran recibidos con caluroso saludo de bienvenida por parte de las profesionales con fuertes abrazos. En el aula los niños y niñas encontraran espacios de juego donde podran interactuar con tubos plasticos, pelotas y de baile donde se pondra música y videos para que los niños y niñas bailen, seguido las profesionales prepararán un espacio en el area del comedor donde las niñas y niños encontraran un espacio con harina, agua y aceite, para elaborar ricas galletas, se les indicará el paso a paso para la elaboración promoviendo en ellos la curiosidad y la sensibilidad al contacto con nuevos materiales y permitirles desarrollar su creatividad al elaborar las galletas navideñas seguido se les entregará una galleta de navidad con el fin que esta actividad sea significativa para cada integrante del grupo.

Recursos:
Tubos plasticos TV Harina de trigo
pelotas aceite azucar - sal

Emmit

Miercoles | D 04 | M 12 | A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores
Jardín Portal de los Sueños
Adriana Gonzalez - Patricia Moreno
Semana del 2 al 6 de Diciembre

Eje: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer Permitir que las niñas y los niños reconozcan y valoren las producciones artísticas descubriendo un mundo visual de colores, formas y movimientos, desplegando la imaginación y creatividad

Estrategia: Rincones, taller

Elaborando la tarjeta navideña.

Al momento de ingresar las niñas y los niños, las profesionales les darán la bienvenida con un fuerte abrazo invitandolos a pasar al salón donde encontrarán instrumentos musicales con los cuales acompañarán las villancicos que se entonarán diariamente durante la semana, despues disfrutarán de los rincones organizados con Kit de herramientas, Kit de belleza y Kit de doctor permitiendo el juego de roles, en el siguiente momento las profesionales ambientarán el salón como un espacio del arte para dar inicio a la actividad en la cual se les proporcionará a cada uno un petalo de cartulina y vinilos de color rojo y verde, tambien se les brindará un pincel pidiendoles que decoren la tarjeta de navidad para que la coloquen en el arbol de la casa, cada cartulina tendrá un dibujo y ellos escogerán el de su gusto para que lo decoren, al terminar se realizará la exposición de la manualidad brindandoles un aplauso felicitandolos por su obra y al momento de la salida se les entregará para que la lleven a sus casas

Recursos.

Talento humano, instrumentos musicales, Kit de belleza, Kit de herramientas, Kit de doctor, cartulina octavos, vinilos verde y rojo, pinceles

Escaneado con CamScanner

Tema Jueves D 05 M 12 A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores JIC Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Semana del 02 al 06 de Diciembre

Eje: Desarrollo social y personal en la primera infancia, seguridad y confianza en si mismo.

Desarrollo por fortalecer: Que las niñas y los niños participen de las interpretaciones narrativas y así amplien sus posibilidades comunicativas y de interacción con el grupo y con las profesionales

Estrategia: Rincones.

Conozcamos nuestras tradiciones. Navideñas

En este dia las niñas y niños serán recibidos con calurosp saludo de bienvenida, al encontrarse con las profesionales y con sus compañeros en este dia lucirán sus gorros navideños donde entonaran villancicos navideños acompañados de diferentes instrumentos musicales como tambores, flautas, y maracas, se les invitará a bailar y jugar imitando a las profesionales. Seguido de esto participaran del dramatizado de maria, jose, el niño jesús y la llegada de los reyes magos. a conocer al niño jesús, Promoviendo en ellos el conocimiento de la historia y sus personajes. Seguido de observar se les preguntara que observaron en la narración, de estas. y seguido se cerrara la actividad con el canto y entonación de villancicos navideños

Recursos: -Tambores. -Instrumentos musicales
-Bafle. -maracas.
-USB. -flautas.
-Bonos.

Escaneado con CamScanner

Viernes D 06 M 12 A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores

Jardín Portal de los Sueños

Adriana González - Patricia Morera

Semana del 2 al 6 de Diciembre.

Eje: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Construir la sensibilidad y apreciación estética descubriendo y creando con las niñas y niños un mundo visual de colores, formas y movimiento desplegando su imaginación y creatividad

Estrategia: Rincones, Taller

Elaborando mi gorro de navidad.

El día de hoy al ingresar las niñas y los niños los profesionales les darán los bienvenida vestidos como mamá Noel brindándoles un caluroso abrazo e invitándolos a pasar al salón en donde observarán videos infantiles de navidad, luego disfrutarán los espacios de juego organizados con tableros mágicos, enhebrados y fichas o bloques lógicos, en el siguiente momento los profesionales adecuarán el salón con todo lo relacionado para realizar la obra de arte. con el dibujo de un gorro navideño en un octavo de cartulina, en seguida colocaremos algodón, vinilo de color rojo y pinceles con los cuales se les pedirá a las niñas y los niños que cada uno coja un dibujo y con un pincel den inicio en su propio dibujo colorear el gorro utilizando el pincel y evitando untar sus manos enseguida mientras dejamos secar el vinilo entonaremos los villancicos empezando por "mi burrito sabanero" y "los peces en el río", continuaremos con la actividad colocando algodón en la mesa con la ayuda de las profesionales aplicaremos colbón sobre el borde de la goma y con cuidado iran pegando el algodón hasta terminar

Recursos:

Talento humano, tableros mágicos, enhebrados, bloques lógicos, cartulina, vinilo rojo, algodón, colbón

D 02 M 12 A 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Caminadores

En este día las niñas y los niños fueron recibidos por las profesionales de atención con caluroso saludo de bienvenida por medio de abrazos. En el aula encontraron espacios de juego donde interactuaron con sus compañeros al jugar con fichas de armatodo, bloques lógicos y tubos plásticos, en este espacio se observo que las niñas y los niños ya son más autónomos e independientes frente al uso de estas fichas donde han logrado construir diferentes formas, torres y otras de tubos plásticos jugando en los diferentes espacios haciendo uso de su imaginación al interpretar acciones del cotidiano por ejemplo Mia, Decia "Helao fesa" y tomada de la mano de Isabella jugaron con los tubos plásticos, Rafael construyo una espada y la puso en la espalda siendo muy cuidado con su creación. Segundo pasaron al salón de preparin B, donde disfrutaron de la proyección del cuento "la noche mágica de Noha" En este pudieron observar los arboles de navidad, la nieve las niñas y los niños se ubicaron en los colchonetas muy atentos., mencionaron el bus, el arbol y el muñeco de nieve tambien les llamo la atención los animales que observaron en el cuento, mencionando al perro, los ratones y el árbol que se mostro grande en el cuento. al finalizar las profesionales les preguntaron que si en las casas habra, arbol de navidad Sofia, menciono que la mamá compro arbolito

Reflexión Pedagógica:

Se reflejo en las niñas y niños gusto al observar imágenes representativas de la navidad ya que es una fecha emotiva en sus hogares.

Escaneado con CamScanner

D 03 M 12 A 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo Caminadores

El día de hoy al ingresar las niñas y los niños se dirigieron al lugar en donde se encontraban las profesionales dispuestos a recibir el abrazo acostumbrado diariamente, uno a uno iban pasando y al mismo tiempo ingresaban al salón como ellos ya están acostumbrados, luego regresaron del saludo y entonaron diversas canciones relacionadas con la navidad allí se pudo observar que Isabella conoce varias villancicos tales como "Alunarito nono" y "los peces beben en el río" por eso contaba con alegría y sus compañeros lo seguían, enseguida compartieron un momento de juego libre con tubos de papel lugo lo cual es el mayor disfrute de Aidan por ahí luego al escuchar canciones infantiles como "una lira lira" en donde Sofía muy alegre cantaba, Elian se metió dentro de una caja escondiéndose y allí cantaba "soy una taza" en un momento grito contento "pato estoy contido" mencionando que se había metido en la caja para no encontrarlo, luego los invitamos a pasar al comedor en donde se tenía ambientado con harina pidiendoles elaborar galletas, al comienzo Elian no quiso coger la masa ya que se veía pegachenta, iniciaron explorando con la harina seguida cual esparcieron por toda la mesa luego cuando le hicimos la propuesta de aplicar agua para que comenzaran a moldear nos dimos cuenta que no se dejaba manipular y por eso fue necesario aplicar aceite, ya más moldeable la masa, Mariangel le decía a la profesional Adriana "Anahi yo quelo más" en general todos disfrutaron el preparar sus arepas o galletas luego los colocamos en una bandeja y se les dijo que las íbamos a hornear ellos muy contentos colocaron su masa en la bandeja y se cambió la masa por galletas navideñas, ellos muy contentos copiaron sus galletas y se las comieron con agrado.

Reflexión Pedagógica: Durante esta actividad se observó que las niñas y niños disfrutan la experimentación con materiales fuera de lo común resaltando la creatividad al moldear todo cuanto se inventaban.

Escaneado con CamScanner

D 04 M 12 A 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Caminadores

En el día de hoy las niñas y los niños ingresaron animados al jardín talento humano en compañía de sus padres y acudientes. Al llegar al salón encontraron espacios de juego donde encontraron kits del doctor, belleza, los niños y niñas disfrutaron de estos espacios jugando con sus pares. Seguido de compartir sus juguetes pasaron al baño a realizar la rutina de control de esfínteres, mientras las profesionales prepararon el espacio de arte, al llegar al salón las profesionales dejaron sobre las mesas imágenes de papá noel, abuelitos y hombres de nieve. Se les mostró las imagenes y sus respectivos nombres muy animados tomaron los pinceles y los pasaron por la pintura que eligieron por ejemplo el rojo y mezclo los colores de vinilos y creando nuevas figuras con el pincel sobre las imagenes navideñas, entretenidos y animados todos los niños y niñas se preparon y cuidadosos de no manchar sus prendas ni sus dibujos, seguido la profesora de atención les pidió entregarán sus obras para ponerlas sobre la pared para que se secaran fueron cuidadosos y orgullosos de sus obras. ya que la profesional iba nombrando por el nombre del niño cada dibujo que fue pegando sobre la pared

Reflexión Pedagógica pude percibir que a los niñas y niños les gusto más la imagen de papá noel, aunque no se molestaron al trabajar sobre otras imagenes que no conocían dentro de su cotidiano y fue el hombre de nieve quien permitió permitiendoles ampliar su vocabulario y nuevas palabras.

D 05 M 12 A 2024 Tarea

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Caminadores

Al ingresar al jardín las niña y los niños fueron llegando tranquilos en compañía de sus padres al y llegar al salón y reunirse con sus compañeras y compañeras. recibidos con calurosos bienvenidas. En el aula encontraron diferentes espacios musicales. donde pudieron interactuar con estos al hacer sonar los tambores, las maracas. y las flautas al sonido de las villancicos, muy interesados hicieron sonar sus instrumentos y cursos fueron usando otros, al finalizar fueron pasando al baño a realizar sus rutinas de higiene y lavado de manos. al llegar al comedor se les invito a ubicarse en las sillas y participaron de la narración del nacimiento de Jesús que fue caracterizado por las niñas y niños del nivel de párvulos y pre jardín. los niños y niñas muy atentos y observaron. a sus compañeros, seguido de esto las profesionales les permitieron expresar lo observado a través de preguntas como ¿Como se llama la mamá de Jesús? ¿Como se llama el papá de Jesús? a lo que se pudo observar es que las niñas y los niños respondieron los nombres María y José, permitiendo evidenciar que la motivación fue significativa ya que su respuesta fue rapida, seguido entonaron villancicos acompañados de las palmas

Reflexión Pedagogica. En esta actividad del día de hoy pude observar que a las niñas y niños les resulto más significativo la interacción narrativa con sus compañeros y compañeras

Escaneado con CamScanner

D 06 M 12 A 2024 Tema

Valoración y seguimiento al desarrollo
Caminadores.

Dando inicio, el día de hoy los niños fueron recibidos por los profesionales con un fuerte abrazo y como estaban vestidos de papá o mamá noel ellos ingresaron muy contentos mostrando sus gorros navideños Isabella de inmediato menciono "yo también tengo mi gorro" cuando ya estuvieron todos se les colocó música navideña en especial la canción de "Rodolfo el reno" ya que es lo que mejor se han aprendido, enseguida después de terminar el consumo de sus alimentos regresaron al salón en donde se divirtieron con los tableros mágicos, sin embargo se pudo evidenciar que después de un rato le cambiaron el uso y del cordón los cogían arrastrandolos como si fueran carros y con los bloques lógicos el que se mostró más interesado por apilarlos fué Aidan ya que es algo de lo que más le agrada y se concentra al máximo, los enhebrado definitivamente no les gustaron solo los cogen para mostrar y mencionar los nombres de la tortuga, la vaca, el barco y el tren, en especial Elian quien se muestra muy conversador repitiendo todo lo dicho y ampliando su comunicación, a la profe Adriana le dice "Hola" y a Patricia le dice "papá", luego durante la actividad ya se ve como cogen el pincel con mayor propiedad pero Elian aun en la untarse con el vinilo, al pedirles que dejaran secar el dibujo Isabella, Aidan y Gael se pusieron a llorar se imaginaron que allí terminaba la actividad, luego se calmaron al ver el video de Masha "La navidad" regresamos de nuevo a terminar el gorro y le pegamos el algodón, pero Gael untó sus manos completamente de colbón y se negó a quitarse el pegante, Isabella, Sofia, Mia, Mariangel y Aidan muy juiciosos pegaron el algodón en donde seles indicó, Rafael empezó a jugar con el algodón igual que Elian finalmente con ayuda de las profesionales terminamos el gorro navideño y se les colocó en la foto de cada uno.

Reflexión: pedagógica: Con esta actividad pude ver que les gusta las manualidades a los niños y niñas y a diferencia de Elian todos disfrutan el manipular los vinilos